

Интегрированное занятие
в старшей группе

«Цветущее дерево»

Воспитатель:
Сингурова Л.А.

Программное содержание:

Закрепляющая задача:

Закрепить знания детей о весне, её признаках, умение понимать приметы весны.

Обучающие задачи:

Учить подбирать природный материал в соответствии с тактильными ассоциациями, обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой.

Продолжать учить работать коллективно.

Развивающие задачи:

Развивать ассоциативное мышление, фантазию, воображение.

Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Продолжать воспитывать интерес к занятиям через использование нетрадиционной техники изображения.

Методические приёмы:

Рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы, вопросы поискового характера, музыкальное сопровождение, интонация голоса, похвала.

Дифференцированный подход, проблемная ситуация,

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за весенними проявлениями в природе, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, составление рассказов по ним, чтение и разучивание стихов.

Материалы:

Заготовка – панно, сухие веточки дерева, бросовый материал (листья чая, зерна чичивицы, семена акации, перья, ткань, соль, камни, крупа).

Клей, салфетки, кисти, ножницы, дощечки, восковые мелки

Музыка, стихотворение.

Ход занятия:

Воспитатель:

Сегодня у нас необычное занятие к нам пришли гости. Давайте их по приветствуем. Дети проходят садятся полукругом на стульчики.

Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Но есть такое время, когда природа пробуждается от зимнего сна и все живёт ожиданием тепла, солнца. Как вы думаете, когда это бывает?

Дети:

Это бывает весной.

Воспитатель:

Действительно, весной. Какое ласковое и нежное слово – весна! И нет уже сна. Что-то радостное, беспокойное звучит в этом имени. Да, весна несёт всем радость жизни, радость творчества, деятельности.

Весна

Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе – солнце теплое,
Веселое и доброе.

Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей – весеннее!

Михаил Пляцковский

Воспитатель:

Именно весной оживает не только земля, но и пробуждаются почки на деревьях. Ребята а, что появляется из почек?

Дети:

Листья.

Воспитатель:

А некоторые деревья еще и цветут. Какие это деревья?

Дети:

Перечисляют плодовые деревья, сирень, черёмуху

Воспитатель:

Сегодня когда я шла в детский сад увидела вот эти сломанные и брошенные на землю ветви. Зимой сильный ветер сломал их, они высохли и стали мертвыми. Теперь на них никогда не появятся зелёные листочки и красивые нежные цветы. А им так бы этого хотелось. Я подумала, что мы с вами сможем продлить им жизнь ,и превратим их в настоящее цветущее дерево.

Веточки у нас есть чего еще не хватает, чтобы дерево стало крепким , могучим, сильным?

Дети:

Ствола.

Воспитатель:

А какой он должен быть?

Дети:

Грубый, твердый, шершавый, сильный, темный, коричневый, крепкий ит. д.

Воспитатель:

Какой из предложенных материалов подойдет для ствола?

Дети:

Чай.

Воспитатель:

Хорошо когда будем делать ствол для этого возьмем чайные листья.

Что должно произойти, чтобы дерево ожило?

Дети:

Появиться почки.

Воспитатель:

Какие они?

Дети:

Маленькие, твердые, овальные, выпуклые, коричневые, хрупкие, теплые, живые и т.д.

Воспитатель:

Тогда какой материал подойдет для почек?

Дети:

Зернышки чичивицы, семена акации

Воспитатель:

У некоторых деревьев таких как абрикос, кизил, вишня одновременно с набуханием почек и появление первых листочков еще появляются и цветы.

Пусть и для нашего дерева произойдет праздник и на нем появятся цветы. Как по вашему, какие они могут быть?

Дети:

Маленькие, воздушные, шелковистые, мягкие, нежные, светлые, пушистые, прозрачные и т.д.

Воспитатель:

Что же поможет нам сделать такие цветы?

Дети:

Вырезать из бумаги, из ткани, сделать из перьев.

Воспитатель:

Тогда я предлагаю приступить немедленно к работе. Работать будем вместе, дружно, слаженно.

Кто то будет работать над созданием ствола, кому то придется потрудиться над появлением почек .а вот девочкам я хочу предложить позаботиться над появлением цветов.

Дети приступают к работе. Педагог в процессе показывает примы выполнения задания.

Собирают в одну общую композицию детские заготовки.

Воспитатель дает возможность полюбоваться полученным панно.

Звучит легкая музыка с пением птиц.

В процессе работы проводится физ. минутка

Физкультминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями (шагают на месте)

Сильными, большими.

Ноги – это корни, (ноги на ширине плеч, руки на поясе)

Их расставим шире,

Чтоб держали дерево, (кулак на кулак)

Падать не давали.

Из глубин подземных (наклонились, ладони чашечкой)

Воду доставали,

Наше тело – прочный ствол. (разогнуться, ладонями по телу сверху вниз)

Он чуть-чуть качается.

И своей верхушкой (руки шалашиком)

В небо упирается. (поднимаются на носочках)

Наши руки – ветви, (раскрыть ладони, развести пальцы)

Крону образуют. (смыкают пальцы)

Вместе им не страшно, (качают головой)

Если ветры дуют. (качают руками над головой)

Воспитатель:

Произошло чудо. Благодаря нашему огромному желанию и любви к природе к живому цветущему дереву прилетели птицы.

Звучит запись пения птиц под легкую музыку

Воспитатель: читает стихотворение.

**Весна пришла, гуляет между нами,
Её встречают птицы звонкой песней,
Ручей сверкает чистыми струями
И ветерок целуется чудесно.**

Давайте мы это красивое необыкновенное дерево покажем нашим гостям, пусть и им оно принесет радость и хорошее настроение.