

**КВН по изобразительной деятельности
в старшей группе**

“Праздник красок”



Воспитатель :

Сингурова Л. А.

На праздник приглашены дети из двух параллельных групп. У каждого участника медальон на груди с символом команды. Команды представляются друг другу. Форма представления произвольная: это может быть шуточный девиз или песенка, рассказ о лучших художниках команды.

Ведущий представляет жюри – весёлых гномов – счетоводов. Перед ними стоят две игрушки – ёжика. Каждая цветная иголка, появляющаяся на шубке ёжика – это очко, заработанное командой.

Ведущий объявляет разминку и задаёт по одному вопросу каждой команде.

1. Назвать все цвета радуги.
2. Перечислить тёплые цвета.
3. Назвать холодные цвета
4. Какой из цветов радуги бывает и тёплым и холодным?
5. Как получить голубой цвет?
6. Что бывает красного цвета?
7. Что ни когда не бывает синим?

Ведущий: разминка окончена, теперь можно заглянуть в нашу волшебную шкатулку. (открывает шкатулку, достаёт колокольчик.) что у меня в руке?

Дети: колокольчик.

Ведущий: если произнести заклинание и позвонить в колокольчик, то появятся гости.

День – дон, день – дон,

Волшебный звон.

Колокольчик, позвени

И гостей к нам позови!

(дети хором повторяют)

Под весёлую плясовую музыку появляются Фома и Ерёма с свистульками.

Фома. Здорово, ребяташки, девчонки и мальчишки! Звать меня Фома, величать, опять же, Фома...

Ерёма (перебивает) а я, стало быть, как раз Ерёма. Меня Ерёмой звать. Ерёмой величать. Мы с братом любим озорничать! А вы?

(раздают детям свистульки, вовлекают в весёлый танец)

Фома. Эй, детишки – ребяташки! Вы, наверно, шалунишки?

Ерёма. Вам бы прыгать да скакать, не читать, не рисовать?

Фома. Нет, у них терпенья нету, чтобы сделать два портрета.

Ведущий: ребята давайте покажем Фоме и Ерёме, что мы умеем рисовать быстро. Садитесь – ка, гости дорогие, поудобнее, а ребята вас изобразят.

(на двух столах представители от обеих команд рисуют гостей по сигналу. Один начинает следующие продолжают. Побеждает та команда, которая закончит быстрее и ближе к оригиналу).

Фома. Ну – ка, где тут мой портрет? Как, похож я или нет?

Ерёма. (смотрит на портрет Фомы). Ха-ха –ха! Вот это рожа! На меня оно похожа!

Вместе: Ну, спасибо, мы пойдём, а портреты заберём!

Ведущий: подождите, подождите, покажите свои портреты гномам, похвалитесь

(Фома и Ерёма показывают рисунки и уходят, свистя в свистульки).

Ведущий: давайте ещё раз позвоним в колокольчик и посмотрим, кто ещё к нам в гости придёт.

(Дети повторяют заклинание, звучит музыка, вбегает избушка на курьих ножках)

Избушка.

Ой, спасите, помогите! Баба – Яга меня совсем строевой подготовкой замучила.

«Налево! Направо! Кругом! Шагом марш! Тьфу! Что за жизнь пошла! Пойду передохну где –нибудь от своей мучительницы. Девочки, а вы мне поможете? Нарисуйте кокой –нибудь домик – теремок. И пожалуйста поярче, покрасивее. Отвлеките её, а я тем временем спрячусь. (убегает).

По два человека от каждой команды садятся рисовать теремок. Остальные играют в игру «Бабочка»

Ведущий: ребята, как звали доброго доктора, который починил бабочке крылышко? **(ответ детей) правильно!** Мы сейчас как доктор Айболит, поможем бабочке, которая потеряла крылышко. (дети складывают крыло бабочки последовательно из 7 цветов радуги)

Баба –Яга: (вбегает под музыку запыхавшись) куда это я попала? Детки, детки, куда следы из леса меня привели? (ласково). Деточки, а вы тут случайно мою избушку не видели? Пропала она у меня, заблудилась, наверное, а уж я её ищу, ищу...

Ведущий: нет, бабушка не видели. А вот теремочки мимо пробежали, ребята их нарисовали. Девочки, мальчики, покажите – ка свои рисунки

Баба –Яга: Ух, ты!

Ведущий: Ну как, нравится?

Баба –Яга: Нравится. До чего красивые! Я бы в такой пожила, поцарствовала! Но мне милей моя избушка на курьих ножках, пойду её искать дальше. а эти теремки отдам гномикам.

Ведущий: Ну вот, проводили Бабу – Ягу, теперь можно и повеселиться. Помните стихотворение про портреты, пейзажи и натюрморты?

Теперь попрошу подойти капитанов команд. Я сейчас над вами немножко поколдую, превращу вас в мух

(одеть на капитанов шапочки с усиками, и крылья)

Колдовать мне поможет стихотворение про Муху – Цокотуху.

**Муха, Муха – Цокотуха,
Позолоченное брюхо,
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар,
Посмотреть честной товар.
На прилавках что творится:
Тут и платишки из ситца,
И конфетки, крендельки,
И пудовые замки.
А картинки – то какие!
Рамки, словно золотые!
Муха прямо к ним идёт
И портреты лишь берёт.,**

(Капитаны идут к прилавкам и выбирают лишь портреты и показывают ребятам и гномикам)

Ведущий: муха прямо к ним идёт,

Натюрморты лишь берёт.

(капитаны выбирают натюрморты)

Ведущий: Молодцы а теперь скажите какие картины остались?

Ответы команд. (Пейзажи).

Ведущий: По - моему, пора нам, ребята, последний раз позвонить в волшебный колокольчик. Интересно кто придёт на этот раз?

(под музыку появляется колобок)

Колобок: Я катился – катился и вот где очутился. Вижу здесь проходи состязание. Есть и у меня задание. На листе бумаги изобразить как можно больше предметов круглой формы.

(звучит весёлая музыка).

Гномы – счетоводы подводят итоги и вручают награды.

колобок угощает всех участников и зрителей сладостями и предлагает потанцевать.

Материал.

1. Волшебная шкатулка
2. 2 игрушки ёжика
3. Иголки двух цветов
4. Колокольчик
5. Свистульки
6. Изобразительные материалы
7. 2 стола
8. Бумага
9. Полоски бумаги основных цветов для крыла бабочки (2 набора по 7 цветов)
10. Шапочки и крылья мух
11. Репродукции картин разных жанров.
12. Эмблемы на две команды
13. Угощение
14. Награды
15. Детские работы