

Согласованно
общим собранием трудового коллектива
МДОУ детский сад №2 «Чайка»
протокол №1 от 10.01.2024 г.



Утверждаю
заведующий МДОУ
сад №2 «Чайка»
Гончарова Л.А.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад №2 «Чайка»
за 2023 г.**

с. Иргаклы
2024 год

Содержание:

№		Стр.
1 раздел. Введение		2
1.	Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования. Общая характеристика образовательного учреждения	2
1.2.	Структура управления образовательным учреждением	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4
1.4.	Оценка системы управления образовательной организации	5
2 раздел. Аналитический		8
2.1	Анализ организации учебного процесса.	8
2.2	Результаты программного обеспечения	8
2.3	Анализ выполнения годовых задач	9
2.3.1	Основные цели сотрудничества с родителями	14
2.3.2	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся	16
2.3.3	Анализ комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы	17
2.3.4	Анализ качества материально -технической базы и медикосоциальных условий в ДОУ	18
2.4	Анализ системы методической работы	20
2.5	Оценка кадрового обеспечения	21
2.6	Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения	22
2.7	Оценка питания	22
2.8	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	23
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2.10	Итоги административно-хозяйственной работы	25
Заключение		25

**РАЗДЕЛ I.
ВВЕДЕНИЕ****Аналитический отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Чайка», с. Иргаклы, Степновского
муниципального округа Ставропольского края за 2023 год**

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
 - Планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - Организация и проведение самообследования в ДОУ;
 - Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя
- В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:
- Образовательной деятельности;
 - Системы управления ДОУ;
 - Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
 - Организации учебного процесса;
 - Качества кадрового обеспечения;
 - Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
 - Качества материально-технической базы;
 - Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135) Самообследование МДОУ детский сад №2 «Чайка» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОУ детский сад №2 «Чайка», утверждённым приказом заведующего пр.№12/1 от 28.02.2019 г .

Целью проведения самообследования МДОУ детский сад №2 «Чайка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе само обследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ детский сад № 2 «Чайка».

1. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Чайка», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Чайка», с Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Сокращённое название: МДОУ детский сад №2 «Чайка».

Учредитель: Администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края

Место нахождения: Российская Федерация, Ставропольский край, 357940, с. Иргаклы, ул. Молодёжная , дом 3, Степновский район, Ставропольский край.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: Лицензия №6545 от 19 октября 2021 года.

ОГРН 1022602221311

(бессрочно)

Устав Утвержден постановлением администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 16.12.2020 г пр. № 7.

Лицензия на медицинскую деятельность (полное название деятельности по лицензии, реквизиты лицензии, срок действия) № ЛО-26-01-004597 от 21.08. 2018 г.

Электронный адрес: Chaika50@yandex.ru

Адрес сайта МДОУ детский сад №2 Чайка»: detsadchaika.ru

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 07.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих и праздничных дней.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует 9 групп: 9 групп - общеразвивающей направленности. Руководитель МДОУ детский сад №2 «Чайка» Гончарова Л.А., имеет высшее педагогическое образование.

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения срок обучения - 6 лет

Обучение и воспитание в МДОУ детский сад № 2 «Чайка» ведётся на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Чайка» составляет 182 обучающихся.

1.2. Структура управления образовательным учреждением

Работники МДОУ детский сад №2 «чайка», осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Структуру общественного управления дошкольного образовательного учреждения составляет:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Цель: обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МДОУ детский сад №2 «Чайка» ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные **задачи** деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства ДОУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, годовым планом работы ДОУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности. За отчётный период в МДОУ детский сад №2 «Чайка» реализовывалась образовательная программа МДОУ детский сад №2 «Чайка» дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО. Образование МДОУ детский сад №2 «Чайка» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием

образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: МДОУ детский сад №2 «Чайка» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.4. Оценка системы управления образовательной организации

Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью. Непосредственное **административное управление** учреждением осуществляет **заведующая** МДОУ детский сад «Чайка» **Гончарова Любовь Алексеевна**, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной и методической работой учреждения:

- определяют место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми,
- мобилизуют воспитателей на решение задач, определенных Уставом ДООУ, Образовательной программой ДООУ, программой воспитания ДООУ.
- привлекает к их решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Координация деятельности аппарата управления ДООУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования Степновского муниципального района

- Методическое обеспечение педагогического процесса
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом
- Аттестация педагогических кадров
- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
- Участие в профессиональных и детских конкурсах.

2. Сельской библиотекой

- Проведение совместных мероприятий.

3. МКОУ СОШ №2

- Поступление детей в 1 -й класс
- Посещение родителями школьных мероприятий
- Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
- Проведение совместных мероприятий.

4. Поликлиника (детское отделение)

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;
- Обследование узкими специалистами;
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

Структуру общественного управления дошкольного образовательного учреждения составляет:

- Общее собрание работников ДООУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет

На заседаниях **Общего собрания работников** обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;
- премирование и стимулирование работников ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ собиралось ежеквартально. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

Педагогический совет:

- определяет стратегию развития ДОУ;
- разрабатывает и утверждает основную и парциальные образовательные программы ДОУ;
- решает иные вопросы по заданию руководителя;

Порядок деятельности педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Решения, принятые на Педагогическом совете, доводятся до сведения всех педагогических работников приказом заведующего и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением. Созывается 2-3 раза в год по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования детей:

- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;
- содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;
- заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;
- организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
- иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Управляющий совет МДОУ детский сад №2 «Чайка» является высшим органом управления и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Совет создан с **целью** придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности дошкольного учреждения; возможности появления внешней оценки деятельности Детского сада и его управления.

В состав Совета входят представители всех участников образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, представители общественности, доверенные лица Учредителя Детского сада.

Деятельность Совета направлена на решение следующих **задач**:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса.

Одна из важнейших задач Совета повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности ДООУ.

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления
- образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

РАЗДЕЛ II. Аналитический

2.1. Анализ организации учебного процесса

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший год - заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ детский сад № 2 «Чайка», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ.

Обучение и воспитание в МДОУ осуществлялось на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования составила -182 ребёнка.

2.2. Результаты программного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Чайка» является образовательным учреждением и осуществляло образовательную деятельность в 2023 календарном году по Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Чайка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). (Программа утверждена 28 августа 2023 г., пр.№34)

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в ДОО строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МДОУ детский сад №2 «Чайка» (являющейся частью ОП ДО) и была направлена на личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности. Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

«Пляшут наши пальчики»

«Занимательная сенсорика»

«Развивайка»

«Весёлый пластилин»

«Математические ступеньки»

«Непоседы»

Всего детей 102 ребёнка.

2.3. Анализ выполнения годовых задач

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом.

1. Совершенствовать работу ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Продолжать работу по построению системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП), обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

В детском саду был разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение ООД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжалась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

В течение года более углубленно работали над реализацией поставленных задач по развитию познавательной активности через проектно - исследовательскую деятельность.

Для выполнения поставленных задач нами были созданы оптимальные условия для экспериментально - исследовательской работы детей:

- ^ Поддерживали повышенный интерес детей к образовательной деятельности, содержащей опыты, эксперименты, исследования, наблюдения.
- ^ Создали в группах благоприятный микроклимат, где приветствовался и поощрялся интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды.
- ^ Создали комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования на ОД и в самостоятельной творческой деятельности детей.
- ^ Создали уголки для экспериментирования, где дети могли бы повторить проделанные вместе с педагогами опыты самостоятельно в свободное время.
- > Использовали следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, плановые эксперименты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд, работа в мини - лаборатории.
- > Применяли наиболее эффективные методы в экспериментально-исследовательской деятельности - элементарный и причинно-следственный анализ, сравнение, моделирование и конструирование, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач, исследование.

Нами получены следующие результаты:

Пополнены «уголки экспериментирования» с необходимым для опытов оборудованием.

Составлены картотеки:

- опытов и экспериментов,
- конспектов занятий,
- бесед и наблюдений на прогулке и в уголке природы;

Одно из направлений детской экспериментальной деятельности, которое мы активно используем, - опыты. Проводили их как на занятиях, так и в свободной самостоятельной и совместной деятельности.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

Заинтересованность детей подтолкнула нас к созданию новых проектов. В перспективе работа над проектами будет усложнена и продолжена.

Информационные технологии: использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Личностно-ориентированные технологии: цель данной технологии - создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В основном используются следующие технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностноориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется третий год, поставленные задачи выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп:

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ. В структуре программы выделяются обязательная и вариативная части. В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДОО. В части, формируемой участниками образовательных отношений - ряд парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и

интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Программа включает:

- рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; психолого- педагогические условия реализации программы, а также средства обучения и воспитания;

- рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ.

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно -образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2022-2023 учебный год. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса в МДОУ детский сад № 2 «Чайка» на 2022 - 2023 учебный год (итоговая)

Образовательные области	Итоговый результат по ОО всего детей обслед. 112
Социально-коммуникативное развитие	77%
Речевое развитие	84%
Познавательное развитие	71%
Художественно- эстетическое развитие	68%
Физическое развитие	75%
Итоговый результат	75%

***Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности
ребёнка к школе в 2023 календарном году
Тест Керна -Йирасека***

Группа	Уровень готовности к школе		
	школьнозрелые	среднезрелые	незрелые
Подготовительная группа «Почемучки» воспитатель Абрамова О.З.(19 дет.)	8-38%	9-56%	2-8%
Старшая группа «Сказка» воспитатель Туркменбаева З.З. (20 дет.)	7-35%	11-55%	2-10%
В ЦЕЛОМ ПО САДУ --39 детей	15 -38%	20- 52%	4-10%

Тестовая беседа «Степень определения психологической зрелости» С.Л.Банкова

Группа	Степень определения психологической зрелости		
	школьнозрелые	среднезрелые	незрелые
Подготовительная группа	12-48%	5-33%	3-19%

«Почемучки» воспитатель Абрамова О.З.(19 дет.)			
Старшая группа «Сказка» воспитатель Туркменбаева З.З. (20 дет.)	10-50%	7-35%	3-15%
В ЦЕЛОМ ПО САДУ - 40 детей	22 -55%	12 -30%	6 -15%

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей - будущих первоклассников - проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что дети готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации: - Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. - Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты). Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.3.1. Основные цели сотрудничества с родителями

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть

преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями(законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ^ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ^ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- ^ информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- ^ просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ^ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- > построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- > вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также

планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «Покормите птиц», «День защиты детей», «Юный пешеход», «Международный женский день», «День Защитника Отечества»; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Активно участвовали в конкурсе «Дары осени», к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа (рисунки, выставки поделок).

Ежемесячно обновлялся стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы основных направлений работы ДОО в соответствии с ФГОС. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах. Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что

большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

На сайте МДОУ детский сад № 2 «Чайка» имеются советы родителям:

ФизкультУРА

Советы старшего воспитателя

Советы музыкального руководителя

Советы медицинской сестры

Как правильно общаться с ребенком

Как научить ребёнка рисовать

Как научить ребенка говорить

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички групп в социальных сетях, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей. В социальных сетях и на сайте ДОУ, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

Экскурсия в школьный музей

Экскурсия в сельскую библиотеку

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Размещение отчетов организаций в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется.

2.3.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный спортивный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы.

Основной **целью** физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя следующие основные направления:

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Для каждой возрастной группы разработана модель **двигательного режима, система лечебно-профилактических мероприятий, система закаливания.**

2.3.3 Анализ комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы

В МДОУ детский сад созданы условия для двигательной активности:

- режим дня;
- занятия по подгруппам;
- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах);
- индивидуальный режим пробуждения

Система двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультура на улице;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- игры, хороводы, игровые упражнения

Система закаливания:

- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);
- облегченная форма одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);
- контрастные воздушные ванны (перебежки);
- солнечные ванны (в летнее время);

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:

- вакцинопрофилактика;
- закаливающие процедуры;
- чесночно-луковая ионизация воздуха.

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности:

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика развития ребенка.

Организация рационального питания:

- введение овощей и фруктов в обед и полдник;
- С - витаминизацию третьего блюда;
- питьевой режим.

С целью оздоровления детей проводились *закаливающие мероприятия*, гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз. В целях укрепления здоровья воспитанников: была организованы тематические «недели здоровья».

Важным показателем результатов работы МДОУ детский сад № 2 «Чайка» является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах старшей медсестрой. Проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Также совместно с сельской поликлиникой и сотрудниками ДОО с детьми проводилась постоянная медико - профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

Отчет по заболеваемости за 2023 год

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	ВСЕГО КОЛ-ВО СЛУЧАЕВ	В ТОМ ЧИСЛЕ		ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ		СРЕДНЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
			до 3-х лет	3 г. и старше	всего	3 г. и старше	
1	Бактериальная дизентерия						32+142
2	Скарлатина						
3	Энтер. гастрит						
4	Ангина	4	0	4	30	30	
5	Грипп, ОРЗ, ОРВИ	171	51	120	1368	980	
6	Пневмония						
7	Несчастные случаи						
8	Другие заболевания	23	11	12	145	78	
	ИТОГО:	198	62	136	1543	1088	175

Заболеваемость детей общая: 1543: 73=8.9

от 1.5-3 лет: 455:32=14.2

от 3-7 лет: 1088:142=7.6

2.3.4. Анализ качества материально - технической базы и медикосоциальных условий в ДОУ

Материально-технические и медикосоциальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень **физического развития воспитанников:**

полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;

нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры);

оборудование спортивной площадки;

оборудование центров двигательной активности в группах;

мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

музыкальный центр;

магнитофоны;

комплект музыкальных инструментов;

костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

техническими средствами:

компьютером,

лазерным принтером,

копировальным аппаратом;

комплектom офисной мебели;

учебно-методическим комплексом.

ТСО:

телевизоры - 1;

DVD плеер - 2;

мультимедийный проектор - 1;

интерактивная доска -1;

музыкальный центр - 1;

компьютеры - 2;

принтер -3;

сканер - 2;

ксерокс- 1; факс - 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и

самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;
- Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
- самообразование педагогов.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада. Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать. Экономическая политика МДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров,

повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

2.4 Анализ системы методической работы

Цель методической работы - методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДООУ. Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В детском саду работают 11 педагогов, из них — 9 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - старший воспитатель.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МДОУ детский сад №2 «Чайка», где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, работа творческих групп, педагогические практикумы, семинары - практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

2.5 Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%. На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			Прошли повышение квалификации
					В	1 к	Со	
Административный персонал	1	1	1	0	1			

Педагогический персонал	11	11	3	1	9	1	1	
-------------------------	----	----	---	---	---	---	---	--

В течение 2023 года педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня конкурсах, семинарах, вебинарах:

- ^ Всероссийский информационно-методического вебинар «Внедрение федерально образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
- > Всероссийский форум «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка
- > Всероссийский форум «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка
- ^ Практико-ориентировочный семинар «Кинезиологические упражнения для гармоничного развития дошкольников»
- ^ Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами.рф» в номинации: «ПОДАРОК своими руками». поделок по БЖД «Пожар в лесу»
- ^ Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка» и «Покормите птиц!»
- > Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»
- > Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»
- > Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- > Муниципальный конкурс поделок по ПБ «Спички не игрушка»
- > Муниципальный конкурс детского творчества «Золотой самородок»

Вывод.

Участие в конкурсах различного уровня дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области развития и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, позволило сформировать готовность к самообразованию.

Также, педагоги ДОУ участвовали в вебинарах, методических объединениях для воспитателей групп раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

2.6 Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами

Вывод: В методической системе работы МДОУ детский сад № 2 «Чайка» созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

2.7 Оценка питания

В МДОУ детский сад № 2 «Чайка» организовано питание детей дошкольного возраста, согласно 10 дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню - раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Натуральные нормы выполнялись. Проверок Роспотребнадзора в 2021 году не проводилось. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

Отчет по питанию МДОУ детский сад №2 «Чайка» за 2023 год

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОДУКТА	ДЕТО ДНИ	НОРМА	ФАКТИЧЕСКИ	ПЕРЕБОР	НЕДОБОР	%
1	Молоко	4295+ 18803= 23098	7602,3	4961,652		2640,648	65%
2	Мясо		1485,115	1135,214		349,901	76%
3	Творог		660,728	422,8		237,928	64%
4	Рыба		856,893	742,051		114,842	87%
5	Масло сливочное		354,13	378,597	24,467		107%
6	Яйцо		17324	13219		4105	76%
7	Сыр		104,084	86,5		17,584	83%
8	Сметана		184,115	77,193		106,922	42%
9	Овощи		4418,784	2412,546		2006,238	55%
10	Фрукты		1955,55	1594,336		361,214	82%

							74%
11	Сахар		503,599	701,642	198,043		139%
12	Картофель		3152,52	3034,541		117,979	96%
13	Хлеб		2155,418	2325,46	2155		108%
14	Масло растительное		184,115	169,048		15,067	92%
15	Крупы Бобовые		703,035	802,839	99,804		114%
16	Макароны		194,997	220,022	25,025		113%
17	Мука		489,496	442,94		46,556	90%
18	Кондитерские		320,7	430,28	109,58		134%
19	Сухофрукты		184,116	207,331	23,215		113%
							104%
	Общее						91%

2.8 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МДОУ детский сад №2 «Чайка» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин СП 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- установлен пропускной режим; - родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;

регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (ноябрь-март) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности. 15 2. По ГО и ЧС, ППБ: - проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- - проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда: - разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;

- «Юные пешеходы»;

- «В стране дорожных знаков»;

акции:

- «Внимание, дети!»;

- «Месячник безопасности дорожного движения»;

организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам села;

проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями организована выставка рисунков «Мой друг Светофор». В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучаются уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, довольны условиями воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режимом пребывания ребенка в детском саду, питанием. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

2.10 Итоги административно-хозяйственной работы

Администрация, коллектив ДОО, Управляющий Совет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-

социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда и др.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом остался на прежнем уровне.
2. МДОУ детский сад №2 «Чайка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах, вебинарах, методических объединениях.
3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7,5 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие **задачи** на 2024 год.

1. Повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОО и эффективности оздоровительной работы.
3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения.
5. Обновление и наполнение сайта образовательной организации.
6. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОО, интернет сообществ, социальных сетей.