

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Чайка», с. Иргаклы,  
Степновского муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации  
Степновского муниципального района  
Ставропольского края  
И.С. Фарсиян

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МДОУ Детский сад № 2 «Чайка»  
протокол от 11.12.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ Детский сад № 2 «Чайка»  
от 11.12.2024 № 72  
Заведующий МДОУ Детский сад № 2  
«Чайка» Л.А. Гончарова

## Программа развития МДОУ Детский сад № 2 «Чайка» на 2025–2028 годы

Иргаклы, 2024 год

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Чайка», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877</li> </ol>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и</li> </ol>

	<p>творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами.</p> <p>9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ Детский сад № 2 «Чайка» № 1 от 21.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ Детский сад № 2 «Чайка» Гончарова Любовь Алексеевна</p> <p>Старший воспитатель Бельская Дина Васильевна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год</p>
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчётная дата — декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ Детский сад № 2 «Чайка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ Детский сад № 2 «Чайка».</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Детский сад создан в 1964 году на основании распоряжения №67 от 25.05.64 г. по Иргаклинскому Сельскому совету в здании нетипового проекта. В 1992 году было пущено в эксплуатацию второе типовое здание.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6545, выдана 19.10.2021.

Детский сад расположен по адресу: 357940, Ставропольский край, Степновский район, с. Иргаклы, ул. Молодежная, 3. Телефон: 8(86563)32778. Электронный адрес: Chaika50@yandex.ru. Официальный сайт: <https://ds-chajka-irgakly-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, в которых 184 воспитанника, из них:

- 1 группа второго раннего возраста (1,5-2 года);
- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	95%
Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16%
Два ребенка	22	24%
Три ребенка и более	48	60%

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входят органы управления

- заведующий,
- управляющий совет,
- общее собрание работников,
- педагогический совет.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников — 12 человек (1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

#### **Укомплектованность кадрами:**

- воспитателями — на 100%;
- помощниками воспитателей — 100%;
- иным персоналом — 100%.

#### **Характеристика педагогов**

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 3 чел., 25 % Среднее специальное — 9 чел., 75 %	Высшая — 9 чел., 75 % Первая — 0 чел., 0 % Соответствие – 3 чел., 25 %	До 5 лет — 0 чел. 5–10 лет — 3 чел. Свыше 15 лет — 9 чел.

Количество работников, имеющих учёную степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6.

#### Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №2 «Чайка»;
- программы дополнительного образования: «Непоседы», «Веселый пластилин», «Занимательная сенсорика», «Пляшут наши пальчики», «Математические ступеньки», «Развивайка».

Детский сад находится в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных тентовых навеса, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

**Материально-технические условия.** Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, кастаньянская комната, пищеблок, 9 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

**Информационно-образовательная среда** представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также у каждого педагога есть ноутбук, в детском саду есть проектор, интерактивная доска.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МДОУ детский сад №2 «Чайка» предусматривает взаимодействие с организациями и участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества

Медицина	Поликлиника(ГБУЗ СК «Степновская районная больница»)	<b>проведение представителями организации-партнера</b> бесед о здоровом питании, о ЗОЖ
Культура	Детская библиотека (Филиал МКУК «Межпоселенческая библиотека» с. Иргаклы)	<b>проведение на базе организации-партнера</b> различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности: посещение выставок, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с интересными людьми. <b>проведение представителями организации-партнера</b> конкурсов детского творчества, выставок детских рисунков
	Дом культуры (МУК «Дом культуры с. Иргаклы»)	<b>проведение на базе организации-партнера</b> различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности: театрализованные представления для детей, концерты, тематические развлечения
Безопасность	Пожарная часть (ГКУ Пожарная Часть № 7)	<b>проведение на базе организации-партнера</b> различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности: экскурсии; <b>проведение представителями организации-партнера</b> встречи с работниками пожарной части, консультации инструктажи; <b>реализация различных проектов воспитательной направленности</b> , совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами: конкурсы по ППБ
	ГИБДД (ОГИБДД ОМВД России по Степновскому району)	участие в выставках, смотрах-конкурсах; <b>проведение представителями организации-партнера</b> бесед с детьми по правилам дорожного движения.

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах муниципального и регионального уровня. В сентябре 2023 года воспитатель нашего сада вместе с воспитанником приняла участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», во Всероссийской педагогической акции «Я воспитатель! А это значит...», приуроченной ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников, в краевой интернет-акция «Марафон ПДД26», в ноябре два педагога приняли участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», педагоги воспитанники приняли участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан...», в муниципальном и региональном этапах конкурса «Воспитатель года-2024». В течение года педагоги принимают активное участие в региональных и всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс «Детский сад года-2024» сентябрь 2024 г.
- Интернет-акция «Марафон ПДД26»

- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» с 8 по 17 сентября 2024 г.
- III Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации, 30 сентября 2024 г.
- Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 12.10.2024 г.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры», 9 ноября 2024 года
- Краевой практико-ориентированный семинар для педагогов ДОУ на тему «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры», 30.10.2024 г.
- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимся, проявившими выдающиеся способности», 25.11.2025 г.
- VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, 5 и 6 декабря 2024 г.
- Краевой этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», декабрь 2024 года

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p> <p>Все сотрудники обучены по дополнительной профессиональной программе «Обучение работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>Педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования»</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>100% укомплектованность квалифицированными кадрами</p> <p>Участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
Использование	Преобладание	Востребованность	Формализованный подход

инновационных подходов к организации методической работы  Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования»	в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	среди родителей услуг дополнительного образования	органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада  Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, с учетом специфики возраста детей	Устаревшая материально-техническая база  Слабо развита инфраструктура электронных средств обучения (далее ЭСО)	Закупка ЭСО, мультимедийного оборудования, оснащение цифровой образовательной среды Развивающая среда требует дальнейшего усовершенствования: приобретение современного уличного игрового оборудования, детской мебели	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

### 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.

- Назначение ответственных за ведение официальной страницы в социальной сети Госпаблик, Телеграм.
- Назначение ответственного за ведение сайта организации на платформе Госвеб.
- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- повышение уровня профкомпетенции педагогов по использованию цифровых технологий.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда.

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.
- Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:  
проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;  
модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах;  
обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

#### 7. Организация условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

- Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.
- Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, в том числе плана обучения педагогов.

#### 8. Оптимизация работы с кадрами.

- Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации вновьприбывших работников к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности.
- Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО.

- Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов.
- Организация повышения квалификации, аттестации педагогических работников ДООУ.

#### 10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

- Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.
- Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.
- Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей, в том числе детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развивать качественную и доступную образовательную и творческую среду	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
Усилить информационную открытость организации	Ведение официальной страницы организации на ГосВеб, Госпаблик	100%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Совершенствовать систему охраны труда в организации	Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда	40%
	Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда	100%
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью	90 %
	Приобретено необходимое оборудование	100%
Оптимизировать работу с кадрами	Активное участие педагогов в методических мероприятиях района, края, федеральных	60%
	Большая часть педагогов имеет высшую квалификационную категорию	70 %

	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
Повысить профессиональное мастерство педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам повышения квалификации	100 %
Модернизировать ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО	Результаты независимой оценки качества образования стабильно высокие	90%

### «Дорожная карта» реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада	Воспитатели, старший воспитатель	Январь-февраль 2025 г.	Чек-лист наличия/отсутствия компонентов РППС в ДОУ
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2025 г.	План
3	Закупка и установка нового оборудования	Специалист по закупкам	2025-2028 г.г.	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Ответственный по работе в Навигаторе ДО	2025 г.	Аналитическая справка
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2025 г.	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели	2025-2026 г.г.	Программы дополнительного образования по новым направлениям
<b>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях</b>				
1	Назначение ответственных за ведение официальной	Заведующий	Январь 2025 г.	Приказ

	страницы в социальной сети Госпаблик, Телеграм			
2	Назначение ответственного за ведение сайта организации на платформе ГосВеб.	Заведующий	Январь 2025 г.	Приказ
3	Мониторинг ведения Госпаблика	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
4	Мониторинг ведения Телегам-канала организации	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
5	Мониторинг ведения Официального сайта организации на платформе ГосВеб	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
6	Разработка плана мероприятий мониторинга Госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующий	Январь-март 2025 г.	План
7	Изучение нормативных документов и принципов работы на площадке ГосВеб и Госпаблик	Ответственный	Регулярно	Своевременное и качественное размещение нужной информации на площадках в сети интернет

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	2025-2026 г.г.	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2025 г.	
3	Закупка оборудования	Завхоз, специалист по закупкам	2025-2028 г.г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2025-2028 г.г.	Акт выполненных работ
5	Повышение уровня профкомпетенции педагогов по использованию цифровых технологий	Старший воспитатель, воспитатели	В течение всего периода	Повышена профессиональная компетенция воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Разработка мероприятий по	Ответственный	2025 г.	План мероприятий по улучшению условий и
---	---------------------------	---------------	---------	---

	улучшению условий и охраны труда			охраны труда
2	Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда	Заведующий	Регулярно	Локальные нормативные акты ДОУ
3	Осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный	2025-2028 г.г.	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий, ответственный	2025 г.	Локальные акты ДОУ
2	Разработка плана Мероприятий АТЗ	Ответственный	Январь 2025 г.	План
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный	Ежегодно	План
<b>7. Организация условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов</b>				
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидов	Заведующий	2025 г.	Анализ
2	Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидов	Воспитатели	Апрель 2025 г.	План
3	Составление плана обучения педагогов	Старший воспитатель	2025 г.	План обучения педагогов по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ
4	Приобретение необходимого оборудования	Завхоз	В течение всего периода по мере поступления средств	Созданы оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов
<b>8. Оптимизация работы с кадрами</b>				
1	Разработка мер по ускоренной адаптации вновьприбывших работников к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности	Заведующий, старший воспитатель	2025 г.	Закрытие свободных вакансий в ДОУ
2	Разработка мер по повышению привлекательности	Заведующий	Февраль-март 2025 г.	План

	работы образовательной организации	в			
<b>9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФООП ДО</b>					
1	Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов		Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
2	Организация повышения квалификации, аттестации педагогических работников ДОУ		Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
3	Методическая поддержка участия педагогов в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях		Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
<b>10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО</b>					
1	Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с порядком проведения МКДО		Заведующий	Январь 2025 г.	Приказ
2	Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение		Заведующий	Январь 2025 г.	Приказ
3	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО		Заведующий	Регулярно	Локальные нормативные акты ДОУ

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений