

Мини-сценарий с театрализованной постановкой «В Стране дорожных знаков»

Действующие лица

Ведущий : воспитатель

Помеха - Неумеха - ребенок/девочка/

Кот – ребенок- /мальчик/

Ребенок -1,2

Дорожные знаки - роли исполняют дети

(Зал украшен дорожными знаками, дети под музыку входят в зал)

Стук в дверь, воспитатель вносит письмо, читает

«Мы, жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе - Неумехе. И теперь у нас происходят постоянные аварии. Помогите нам!

Ведущий : Тут, наверно, скажет кто-то, Это что за колдовство? Это что за волшебство? Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы. Не заплачут пешеходы,
Сами выберут пути, Где дорогу перейти.
Светофор не светофорит? Ну какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет... Может, в нем и толку нет?

Ведущий: Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила дорожного движения? Нужен ли светофор?

(Ответы детей).

(Неожиданно вбегает Помеха - Неумеха. Она одета в длинное черное платье, волосы растепаны, на груди - ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком читает письмо и злорадно вскрикивает).

Помеха-Неумеха: Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущий: Мы поможем. Ребята, поможем?

Дети: Да!

Помеха - Неумеха. А вы кто такие?

Ведущий. Это ребята из детского сада.

Помеха. Помочь захотели? Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их спрятала!

(Уходит)

Ведущий. Ребята, вы испугались ее?

Дети. Нет!

Ведущий: Тогда не будем терять времени и отправимся в путь с веселой песней.

(Плача, входит дорожный знак)

Ведущий. Ребята, кто это?

Дорожный знак: Я - дорожный знак. Меня заколдовала Помеха - Неумеха. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

(Знак передает ведущему загадки).

Ведущий: *Широка в ширину,*

*Но зато длинна в длину, Где вода и глубина -
Там бетонная она. (Дорога).*

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

Маленькие домишки по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (Автобус).

Стою с краю улицы В длинном сапоге – Чучело

трехглазое На одной ноге. (Светофор).

Дорожный знак «Поворот»: Узнаете меня? (показывает изображение «Поворот») Где можно меня встретить?

Дети: На дороге.

Ведущий: Правильно.

(Входит Кот)

Кот: Я Кот, ученик светофорных наук.

Ведущий: А ты знаешь Правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них обойдусь!

Ведущий: Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, Кот, как надо переходить улицу?

Кот: На четырех лапах!

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

Ведущий: А как надо?

1 Ребенок: *Пешеход, пешеход! Помни ты про переход! Подземный, наземный, похожий на зебру. Знай, что только переход от машин тебя спасет!*

Ведущий. Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

Кот. Надо обойти автобус, а еще лучше - пролезть между колесами.

Ведущий. Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

/ответы детей/ Надо подождать, пока автобус отойдет. Посмотреть сначала налево, а затем направо и потом переходить.

Ведущий: А теперь, Кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что. В шахматы нельзя.

Ведущий: А почему?

Кот: Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно! Еще как!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом? **Дети:** Нет!

2 Ребенок. *Правил дорожных на свете немало, Все бы их выучить нам не мешало, Но основные из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья. Все дети: На мостовой - не играть, не кататься,*

Если хочешь здоровым остаться!

Помеха (коту). Не слушай ты их! Здорово играть на мостовой. Сколько мы аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают? Сами-то они знают что-нибудь?

Ведущий. Знаем! И сейчас вам это покажем.

Проводится игра «Угадай знак» Ведущий показывает дорожный знак, а дети отвечают.

Ведущий. Ребята, посмотрите, что это такое? (показывает светофор)

С виду грозный и серьезный. Очень важный светофор

Все, что хочет он сказать, Я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый, красный.

Помеха (коту). Пойдем со мной аварии делать!

(Уходят. Слышится грохот за дверью).

Ведущий. Это, наверное, авария! Может, нужна помощь?

(Входит Кот с перевязанной лапой).

Ведущий: Что случилось?

Кот: Я попал в аварию. Я понял, что важно знать правила дорожного движения. Я хочу с вами учиться! Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

Ведущий: Как же их спасти?

Кот: Нужно сказать волшебные слова: «Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

(Дети повторяют)

Входит Помеха. Чему вы радуетесь? Вы все-таки получили дорожные знаки? Но светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

Дети. По пешеходной дорожке!

(Приходит светофор)

Помеха. Пропала я! Мое колдовство бессильно! Ухожу от вас! (уходит)

Светофор. Спасибо, что выручили меня!

Знаки. Мы рады, очень рады.

Что вы спасли всех нас, Веселый танец дружбы

Станцуем мы сейчас! (**Танец**)

Ведущий. Мы совершили сегодня хорошее дело - спасли от Помехи дорожные знаки и светофор. На улице не будет больше беспорядка!